

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Desa Kuapan Kec.Tambang Kab.Kampar. hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan korelasi product moment bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada signifikan 0,05 ataupun 0,01. Yaitu $0,325 < 0,602 > 0,418$. Sedangkan koefisien determinasi (KP) adalah 36.240%. Kontribusi konsep diri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah sebesar 36.240% selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Selama peneliti melakukan penelitian, peneliti menemukan beberapa hal, yaitu:

1. Konsep diri yang ada pada diri siswa akan menunjang kemampuan berfikirnya sehingga meningkatkan hasil belajar.
2. Konsep diri dan motivasi merupakan dua hal yang berkaitan dan tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Jika konsep diri siswa baik maka motivasi belajar siswa baik pula sehingga hal ini akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya selalu meyakinkan siswa sehingga siswa memiliki konsep diri yang tangguh dan motivasi belajar yang tinggi..
2. Dalam menanamkan konsep diri dan motivasi hendaknya guru harus menanamkan kepada seluruh siswa aktivitas belajar akan berhasil jika seluruh siswa memiliki konsep diri dan motivasi yang benar.